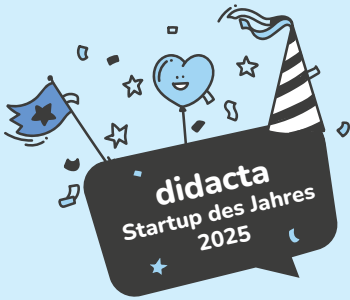




Brian

# Der KI-Assistent für die adaptive Lehre



Motivierende, selbstorganisierte Bildung für alle Fachbereiche

März 2026

# Inhaltsverzeichnis

- 2 | Gemeinsam mit KI zur besseren Lehre
- 3 | Was ist Brian?
- 5 | Wie funktioniert Brian?
  - 7 ■ 1. Erstellen
  - 9 ■ 2. Lernen
  - 13 ■ 3. Analysieren
- 15 | Brian im Einsatz
- 17 | Wie bindet sich Brian in Ihre Institution ein?
- 19 | Nächste Schritte



# Gemeinsam mit KI zur besseren Lehre

Verantwortungsbewusst, individualisiert, pädagogisch.

## Was gute Lehre ausmacht, ist kein Geheimnis.

Es ist allgemein bekannt, dass wir bessere Lernerfolge erreichen, wenn wir unsere Schüler- und Student\*innen vom Lernen begeistern können; wenn wir auf den einzelnen Lernenden eingehen und ihnen gutes Lehrmaterial zur Verfügung stellen; wenn es den Lernenden möglich ist, ohne Scham und Zögern Fragen zu stellen und hilfreiche Antworten zu bekommen.

Das Problem sind die Ressourcen. Individualisiertes Lernen kostet Zeit. Zusatzmaterialien zu erschaffen, die genau auf die Lernenden zugeschnitten sind und verschiedene Lerntypen ansprechen, ist unheimlich aufwendig. Das ganze so anzubieten, dass es eine Generation begeistert, die von Instagram bis TikTok unterhaltsamste Digitalisierung gewöhnt ist, ist ganz allein kaum zu schaffen.

Wir bei Brian denken seit Jahren an nichts anderes als daran, wie wir Lehrpersonen an Universitäten, Schulen und Berufsschulen unterstützen können.

Wir wollen Lehrpersonen helfen, Zeit für die wichtigsten und unersetzlichsten ihrer Aufgaben zu haben, wie die Diskussion im Seminar- und Klassenzimmer oder das direkte Gespräch mit einzelnen Lernenden. Und wir wollen Lehrpersonen die Freiheit geben, mit eigenen Ideen und Inhalten zu arbeiten und spontan auf die konkrete Lehrsituation zu reagieren, statt ihre Kreativität durch Lehrmaterial «von der Stange» einzudämmen.

KI hilft uns dabei, die Lehre flexibler und individualisierter zu gestalten. Aber KI hilft uns nur, wenn sie zuverlässig arbeitet, einfach zu bedienen ist und in Lernumgebungen eingebettet ist, die datensicher, pädagogisch ausgeklügelt und hochmotivierend sind. Genau dafür steht Brian.

Gemeinsam mit unseren Lehrpersonen arbeiten wir an der Bildung der Zukunft. Gerne laden wir Sie ebenfalls dazu ein.



Ralph Forsbach  
Gründer und CEO

# Was ist Brian?

Brian ist ein **KI-Lehrassistent** für Schulen, Universitäten und andere Bildungsinstitutionen.

## Mit Brian ...



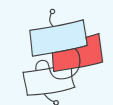
... erstellen Sie mühelos **digitale Übungswelten**



... ermöglichen Sie **adaptives und interaktives Lernen**



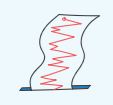
... **motivieren** Sie Ihre Lernenden zum selbstorganisierten Lernen



... fördern Sie **kollaboratives Lernen** und fachrelevanten Austausch



... bieten Sie **individuelle Unterstützung** für alle Lernenden gleichzeitig



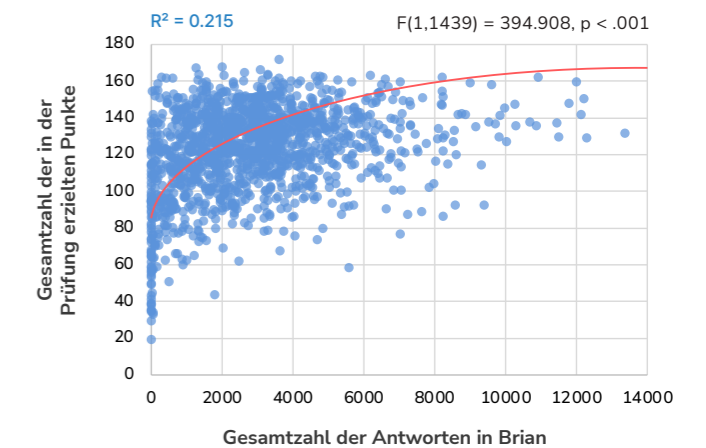
... sparen Sie **Korrekturarbeit** und erhalten **aufschlussreiche Lerndaten** in Echtzeit

# Bewährt an Universitäten und Schulen

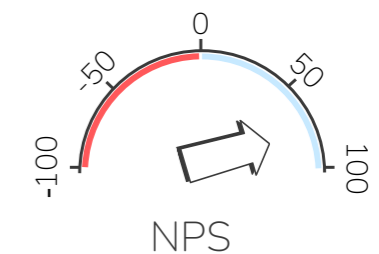
Viele Lehrpersonen und Lernende haben Brian bereits für sich entdeckt.

- Mehr als **150 Schulen und Universitäten** vertrauen Brian.
- **> 15'000 registrierte Lehrpersonen** haben mehr als **1'000'000 Fragen** für ihre Kurse erstellt.
- Über **50 Millionen beantwortete Fragen** auf Brian.
- **Vielfältige Kurse an Unis und Schulen:** Geschichte, Ethik, Biologie, Chemie, Sport (LK), Religion, Informatik, Mathematik, Haftpflichtrecht, Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Englisch, Russisch, Spanisch, Französisch, Japanisch, etc.
- **Pädagogischer Mehrwert** von einer unabhängigen Studie bestätigt.
- **98,2% der Lernenden nutzten Brian freiwillig** als optionale Lernhilfe (BWL, Universität St Gallen, 2021).
- **9 von 10 Lernende haben Spass** am Lernen mit Brian.
- **Net Promoter Score (NPS) von 77\*:** Ein Grossteil der Nutzenden würde Brian weiterempfehlen.

\*Der Net Promoter Score (NPS) ist eine übliche Marktforschungskennzahl, die auf einer Umfrage basiert, in der Lernende gebeten wurden, die Wahrscheinlichkeit zu bewerten, dass sie Brian einem Kollegen oder Kollegin weiterempfehlen würden.



Die Niveaulogarithmus-Regressionsanalyse zeigt, dass die Anzahl der in Brian beantworteten Fragen einen positiven Einfluss auf die in der Prüfung erreichte Punktzahl hatte. Studierende, die mit Brian lernen, erzielten bessere Ergebnisse als ihre Mitstudierenden.



# Wie funktioniert Brian?

Brian bringt zwei Welten zusammen, die oft getrennt sind: Es ist sowohl ein KI-Lehrassistent für intelligente Inhaltserstellung als auch eine adaptive Lernoberfläche. So wird Ihr Lehrkonzept auf Knopfdruck zum gamifizierten, digitalen Aufgabenheft in den Händen Ihrer Lernenden.

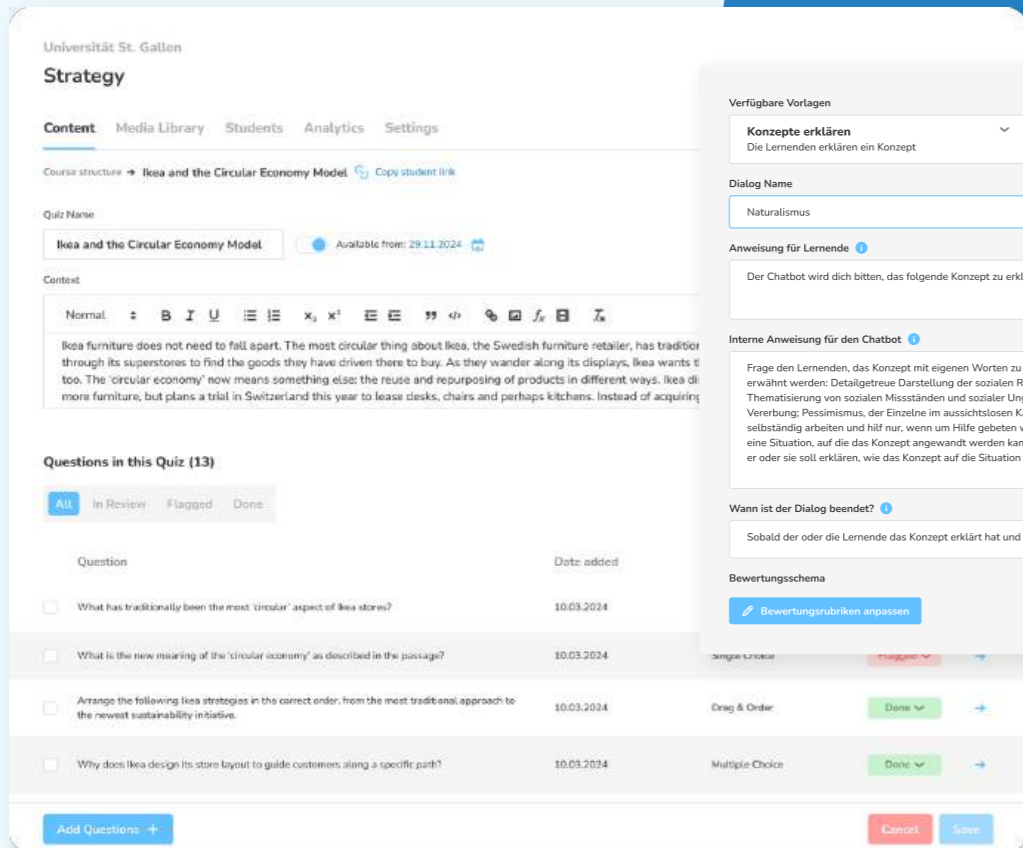
## 1. Erstellen

Brian arbeitet mit Ihren eigenen Lehrmaterialien und -konzepten und verwandelt sie in eine grafisch ansprechende, spielerische Lernumgebung mit individualisierten Lernpfaden.

Brian funktioniert über die gesamte Bandbreite der Lehre, von den Naturwissenschaften über die Geisteswissenschaften bis hin zu den Sprachen.

1. Erstellen

Sie erschaffen in wenigen Minuten eine adaptive Übungswelt



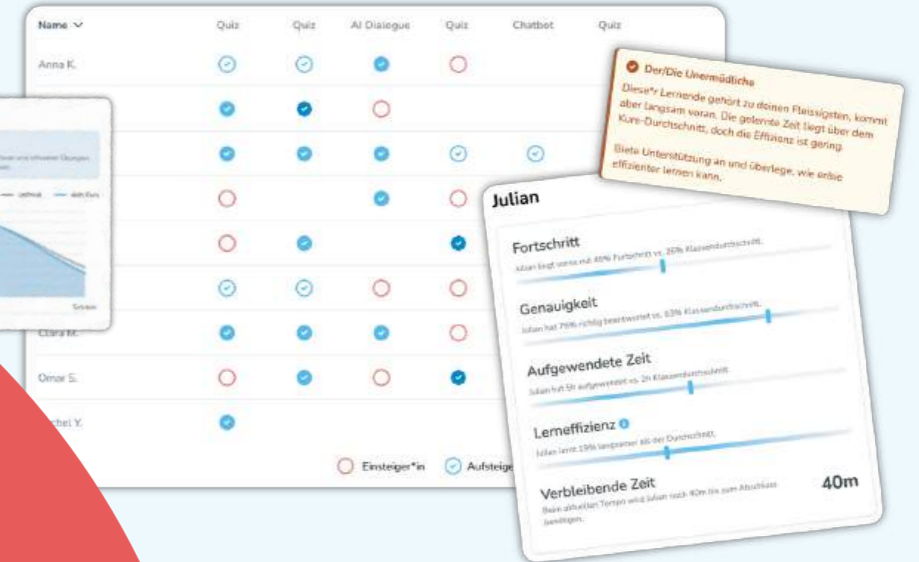
## 3. Analysieren

Brian sammelt vollautomatisch und in Echtzeit Daten, die den Lernfortschritt der Lerngruppe und einzelner Lernender sichtbar machen. Damit kann auf Lernschwierigkeiten schnell reagiert werden. Gleichzeitig erhält man ohne Mehraufwand Daten, die für Quality Assurance Prozesse unabdingbar sind.

3.

Analysieren

Automatisierte Auswertung aller Übungsaufgaben und Einblicke in die Lernfortschritte.

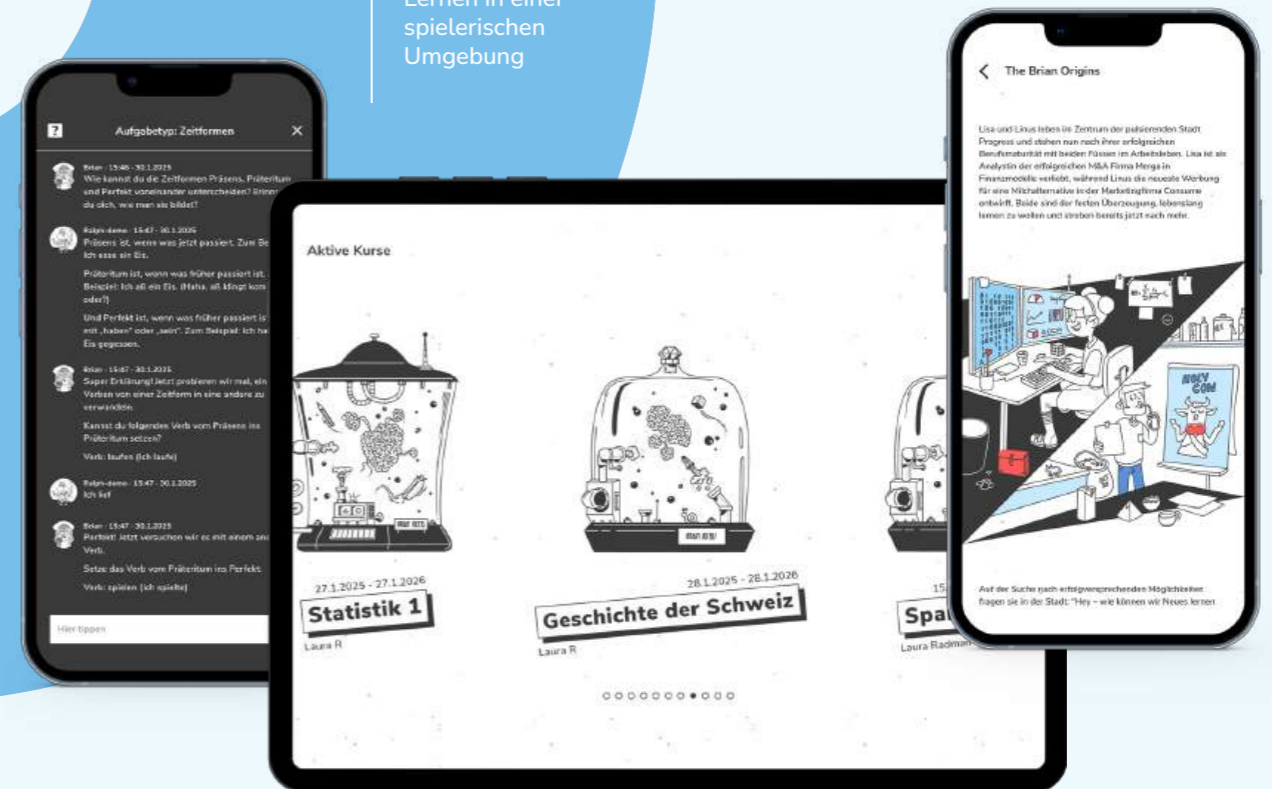


2. Lernen

Selbstgesteuertes Lernen in einer spielerischen Umgebung

2. Lernen *adaptiv*

Die erschaffene Lernumgebung ist sofort auf Smartphone, Tablet oder Laptop «spielbar». Hier beantworten Lernende offene und geschlossene Fragen, interagieren mit dem kurstrainierten KI-Tutoren, und sammeln fleissig Punkte. Ihr Lernweg ist dabei völlig individuell und sie erhalten genau dort Hilfestellungen, wo sie es brauchen.



# 1. Erstellen

## Wie entsteht eine Übungswelt?



< 10 min

Erstellen

Sie erschaffen in wenigen Minuten eine adaptive Übungswelt

1.

Sie geben Ihr Fachgebiet, Ihre Präferenzen und das Kursniveau an. Brians KI passt alle Übungen auf diese Angaben an. Zwei Trainingsmodi, Quiz und KI-Dialog, ermöglichen es Ihnen, Lerninhalte auf verschiedenen Taxonomiestufen darzustellen und miteinander zu verknüpfen. Alle Inhalte auf Brian können mit Kolleginnen und Kollegen erstellt und geteilt werden.

### Quizmodus

Mehr als «nur» Wissensabfrage

Sie definieren Ihre Lernziele oder füttern Brians KI mit Ihren Lehrmaterialien. Brian wandelt diesen Input in systematische Fragenkataloge, mit Erklärungen und Beispielen. Spezifische Wünsche bei der Inhaltserstellung – etwa, dass die Fragen sprachlich vereinfacht sind oder viele Transferfragen beinhalten – werden von der KI sofort berücksichtigt.

Die Fragen selbst sind so konzipiert, dass sie aktiv konzeptionelles Wissen vermitteln. Ein «spaced-repetition» Algorithmus passt den Lernweg auf die einzelnen Lernenden an und optimiert den Lernerfolg. Und wenn bei der Quizerstellung ein Copilot erwünscht ist, steht Brians integrierter, datensicherer Chatbot für Lehrpersonen zur Verfügung.

### KI-Dialogmodus

Flexible Freitextaufgaben für kritisches Denken und Reflektion

Im KI-Dialogmodus erschaffen Sie interaktive Aufgaben, welche die Lernenden im Freitext beantworten. Inhaltlich können dies Textinterpretationen für das Literaturseminar, Codeblöcke für den Informatikunterricht, oder Matheaufgaben sein – und vieles mehr.

Die Erstellung von KI-Dialogaufgaben erfolgt völlig intuitiv per Copilot: Die Lehrperson beschreibt einfach Aufgabe und Lernziel oder lädt bestehende Lehrmaterialien hoch. Dadurch wird ein für die Übung optimierter pädagogischer Chatbot erstellt, der bei seiner Interaktion mit den Lernenden auf die Kursmaterialien zurückgreift, um genau die Wissensinhalte zu vermitteln, die relevant und gesichert sind. Jede Übung mündet in detailliertem Feedback, basierend auf Feedbackkriterien, welche die Lehrperson jederzeit anpassen kann.

**Neues Quiz**

### Lade deine Inhalte hoch

Brians Algorithmus generiert Fragen, indem er den von dir bereitgestellten Text analysiert. Lade ein oder mehrere Dokumente hoch, das für das von dir zu erstellende Quiz relevant ist.

Drag & Drop Kopieren & Einfügen

Drag & Drop oder Datei auswählen  
(.pdf, .png, .jpg, .webp, .doc, .docx, .txt, .ppt, .pptx)

Deine Daten sind bei uns sicher

Filename	Date	Tags
Mendelsche Regeln.pdf	10.03.2024	Hochgeladen
Einführung ins Erbgut.pdf	10.03.2024	Hochgeladen
Anwendung in der Tierforschung	10.03.2024	0 Generiert

**Frage**

Normal B I U  $x_1 x^2$   $\frac{1}{x}$   $\frac{1}{x^2}$   $\frac{1}{x^3}$   $\frac{1}{x^4}$   $\frac{1}{x^5}$   $\frac{1}{x^6}$   $\frac{1}{x^7}$   $\frac{1}{x^8}$   $\frac{1}{x^9}$   $\frac{1}{x^{10}}$

Was kann aus der Kreuzung zweier reinerbiger Katzen mit unterschiedlichen Fellfarben schwarz (BB) und orange (bb) resultieren?

**Antworten**

Richtig  $\downarrow$  Alle Kitten haben schwarzes Fell.

Falsch  $\downarrow$  Einige Kitten haben orangefarbenes Fell.

Richtig  $\downarrow$  Alle Kitten sind hinsichtlich des Allels für die Fellfarbe heterozygot (Bb).

Falsch  $\downarrow$  Die Kitten sind genotypisch reinerbig (entweder BB oder bb).

Antwort hinzufügen +

**Erklärung**

Normal B I U  $x_1 x^2$   $\frac{1}{x}$   $\frac{1}{x^2}$   $\frac{1}{x^3}$   $\frac{1}{x^4}$   $\frac{1}{x^5}$   $\frac{1}{x^6}$   $\frac{1}{x^7}$   $\frac{1}{x^8}$   $\frac{1}{x^9}$   $\frac{1}{x^{10}}$  Generieren  $\downarrow$

Das Prinzip der Uniformität zeigt an, dass alle Nachkommen einer Kreuzung zweier homozygoter Individuen (reinerbig) für ein dominant-rezessives Merkmal von dem dominanten Allel im Erscheinungsbild geprägt sein werden. Im vorgegebenen Beispiel sind alle Nachkommen heterozygot (Bb) und zeigen den dominanten Phänotyp, hier schwarzes Fell. Kein Kitten könnte reinerbig sein, da alle von einem Elternteil ein B und vom anderen ein b erben (heterozygot).

Wenn Sie also eine reinerbige Katze mit schwarzem Fell (BB) mit einer reinerbigen Katze mit orangefarbenem Fell (bb) kreuzen, so wird jedes Kitten schwarzes Fell haben (Bb), da Schwarz dominant über Orange ist.

**Fragen hinzufügen**

### Erstelle neue Fragen

Erkläre Brian, welche Fragen du erstellen möchtest. Unsere KI wird dir Vorschläge machen und dann die gewünschten Fragen erstellen.

Brian: Welche zusätzlichen Fragen soll ich für dich erstellen?

Lehrer Dan: Ich will Fragen, bei denen die Lernenden voraussagen müssen, welcher Prozentsatz von Rosen in der F2 Generation welche Farbe hat.

Brian: Du willst also Fragen, bei denen ich die F1 Generation beschreibe und die Lernenden aus diesen Informationen die Farbe der F2 Generation bestimmen sollen?

**Feedbackkriterien**

Rubrik 1  $\downarrow$

Rubrikentitel: These

Unterkategorie: Die These ist relevant und klar formuliert  $\downarrow$

+ Unterkategorie hinzufügen

Rubrik 2  $\downarrow$

Rubrikentitel: Erstes Argument

Unterkategorie: Das erste Argument ist detailliert und nuancenreich dargestellt und von mindestens einem relevanten Beispiel untermauert.  $\downarrow$

+ Unterkategorie hinzufügen

+ Rubrik hinzufügen Neu generieren Speichern

**Chatbot** Manuell

Brian: Hallo! Welche Art von Übung möchtest du erstellen? Du kannst...

Du: Ich brauche eine Übung für meinen Griechisch Unterricht. Die Schüler\*innen sollen literarische Gattungen (Fabel, Geschicht...

Brian: Hier sind einige Übungsideen, die zu deinem Ziel passen könnten:

1. Zuordnungsübung: Die Schüler\*innen ordnen kurze Textauszüge verschiedenen literarischen Gattungen zu.
2. Multiple-Choice-Quiz: Die Schüler\*innen beantworten Fragen zu Merkmalen der verschiedenen Gattungen.
3. Kreativaufgabe: Die Schüler\*innen schreiben selbst einen kurzen Text in einer vorgegebenen literarischen Gattung.
4. Überraschungsidee: Die Schüler\*innen bekommen absichtlich "falsche" Zuordnungen präsentiert und müssen diese begründen und korrigieren.

Welche dieser Übungsformen passt am besten zu deinem Unterricht? Oder hast du eine andere Vorstellung?

Du: Zuordnungsübungen sind gut

Brian: Möchtest du, dass die Schüler\*innen kurze Textauszüge den literarischen Gattungen zuordnen? Oder sollen sie typische Merkmale oder Beispiele den Gattungen zuordnen?

# 2. Lernen

Wie erleben die Lernenden Brian?

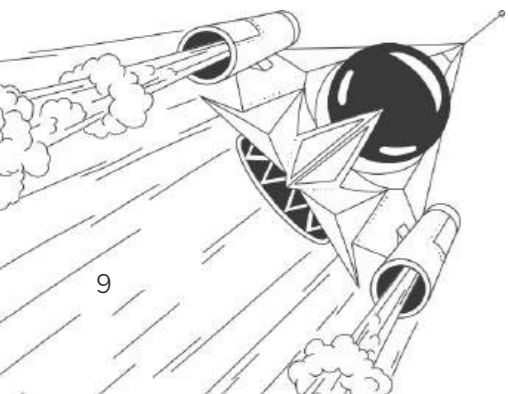


## Lernspass: Motiviertes Lernen durch Gamifizierung und Echtzeitfeedback

Punkte sammeln, im Leaderboard aufsteigen und im Multiplayer-Modus die Freunde herausfordern: Mit Brian lernt sich spielerisch. Da Brian sich auf den individuellen Lernweg anpasst und den Lernenden in Echtzeit quantitatives wie auch qualitatives Feedback zu ihrem Lernfortschritt gibt, verwandelt sich Lernfrust schnell in Lernspass. So kommen alle Lernenden auf eigenem Weg zum Lernziel und feiern Erfolgserlebnisse, die das Selbstvertrauen fördern. Happy student, happy teacher!

## Aktives Lernen: Mit formativem Assessment

Lernende erfahren oft viel zu spät, was und warum sie etwas falsch machen. Sie lesen Texte, ohne selbst einschätzen zu können, inwieweit sie diese verstehen; lösen Aufgaben und machen immer wieder denselben Denkfehler; missverstehen die Aufgabenstellung, ohne dass es ihnen jemand sagt. Brian ändert all das. Die App gibt Lernenden kontinuierliches formatives Echtzeitfeedback. Das fördert eine aktive Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernprozess.



## 2. Lernen

Selbstgesteuertes Lernen in einer spielerischen Umgebung



What does Mill's "Greatest Happiness" principle emphasize in the context of utilitarianism?

- The importance of individual happiness over general happiness.
- Balancing the economic profit against individual happiness.
- Considering the happiness of all individuals affected by the action.
- Seeking to maximize the overall happiness rather than the happiness of a select few.

**Incorrect!**

Mill's "Greatest Happiness" principle is a cornerstone of utilitarianism that focuses on actions that lead to the maximum general happiness. The correct answers reflect that all affected individuals must be taken into account when evaluating the outcomes of an action, and the ultimate goal is to maximize overall, not individual or select group, happiness. For instance, instead of making a decision that benefits only one person greatly, a utilitarian approach would look for an action that increases the happiness of many, even if the benefit to each might be smaller. This reflects a collective approach to well-being.

General happiness: Utilitarians hold that the goal of good action is the promotion of general happiness. Mill's notion of "Greatest Happiness" (Mill, 2006, p. 22) refers to the happiness of all those who are affected by the consequences of a particular action and are therefore taken into account in determining the greatest general happiness.

Unclear? Questions?

the Dan • 13:17 • 9/21/2023  
Cool. Funktioniert das bei Tornados genauso??  
1 ^ 0 v

Ralphi • 13:19 • 9/21/2023  
ich glaub schon \*\*  
0 ^ 0 v

Beyoncé • 13:24 • 9/21/2023  
Also, Tornados und Hurrikane sind beide echt starke Stürme, aber sie sind ganz verschieden. Ein Tornado ist wie ein kleiner Wirbelwind auf dem Land, der nur ein paar hundert Meter breit ist. Die Winde sind mega stark und können alles umwerfen, was ihnen in den Weg kommt.  
Ein Hurrikan ist wie ein riesiger Sturm, der auf dem Meer entsteht und super groß ist, so groß wie viele Städte zusammen. Die Winde sind auch stark, aber nicht so stark wie bei einem Tornado. Aber ein Hurrikan kann viel mehr kaputt machen, weil er so groß ist und weil er oft mit viel Regen und hohen Wellen daherkommt.  
2 ^ 0 v

Lösung vorschlagen



## Kollaboratives Lernen: Gemeinsam lernen wir besser

Das Lernen auf Brian ist nicht nur motivierend, es vernetzt die Lernenden auch durch automatisch erstellte Diskussionszimmer. Hier hinterlassen Lernende selbständig Fragen und diskutieren die Materie: fachspezifisch und fokussiert. Und da auch dieser Aspekt von Brian gamifiziert ist, macht es richtig Spaß, anderen zu helfen.

## Multimediales Lernen: Nahtlos, integriert, flexibel

Smartphone, Tablet oder Laptop? Ja, ja und ja. Text oder Video? Beides geht problemlos. Illustrationen, die mehr sind als Dekoration? Ja, natürlich. In Aufgaben eingebundene Bilder werden von Brians KI als Informationen erfasst und integriert. Eine Kunstgeschichtsklasse über ein Bild von Frida Kahlo? Oder im Sprachunterricht das Hörverständnis üben? Im Physikunterricht mit Formeln arbeiten? Stifteingabe? Das Lernen mit Brian ist so flexibel, wie Lernende es brauchen und erwarten.

Bruchrechnenaufgaben

Brian · 17:47 · 17.2.2026  
Berechne folgende Aufgabe:  
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

Ralphi · 17:47 · 17.2.2026  
[Empty box]

Brian · 17:47 · 17.2.2026  
Das Ergebnis ist leider nicht richtig.  
Was musst du zuerst tun, bevor du die Brüche addieren kannst?

Ralphi · 17:50 · 17.2.2026  
[Empty box]

Brian · 17:50 · 17.2.2026  
Sehr gut! Du hast die Brüche auf denselben Nenner gebracht und richtig addiert:  
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$   
Aufgabe 1 von 4 geschafft.  
Hier kommt die nächste Aufgabe:  
Hier tippen

Canvas schließen

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$  f

$\frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} + \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

Absenden

Weltreligion Hinduismus  
36 Fragen  
36 0 0 0 0 0%  
000 ● 00 000 000 000

Weltreligion Hinduismus

[Video player with play button]

# 2. Lernen

## Sokratischer KI-Tutor: Individualisierte, pädagogisch ausgereifte Hilfe 24/7

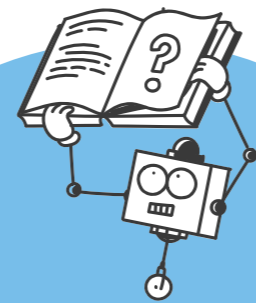


### Aktivierende, kursspezifische Lernhilfe statt Schummelbot

Brians KI-Tutor agiert pädagogisch und ist auf das von der Lehrperson bereitgestellte Kursmaterial trainiert. Anstatt endlose, ungesicherte Antworten abzuspielen, analysiert er die Bedürfnisse der Lernenden auf Basis ihrer individuellen Lerndaten und hilft ihnen, eigenständige Lösungen zu finden. So unterstützt er nicht nur die aktive Prüfungsvorbereitung, sondern auch die akademische Selbstwirksamkeit der Lernenden.

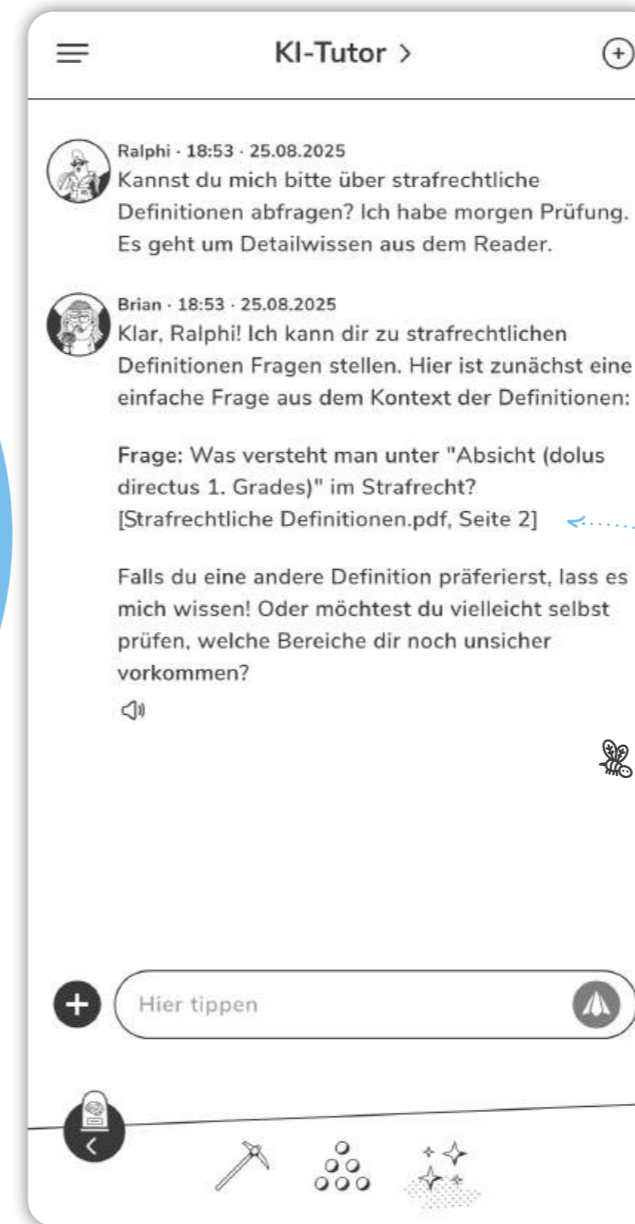
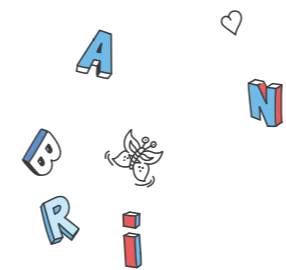
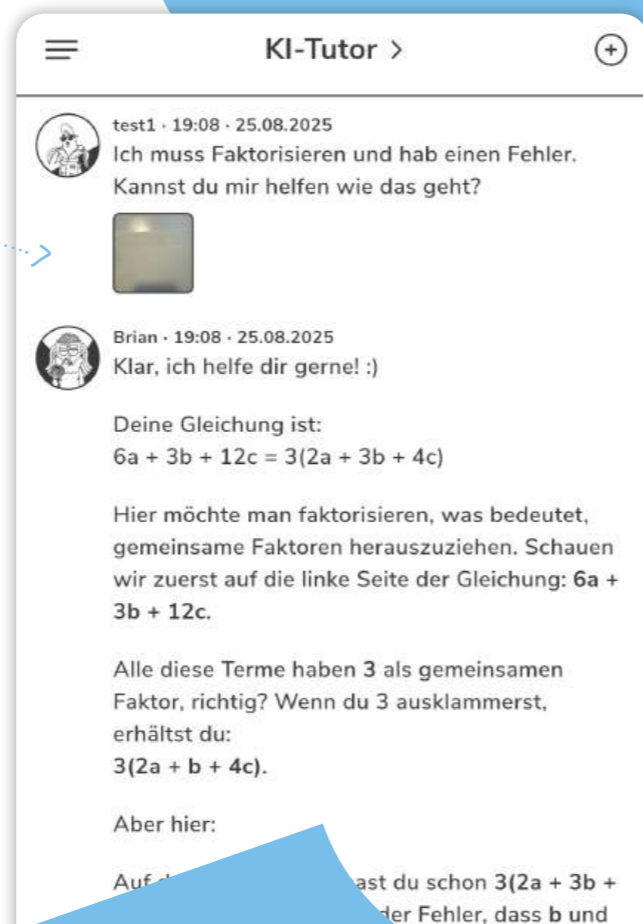
### Selbstgesteuertes, flexibles und kreatives Lernen

Der KI-Tutor ist ein überaus vielseitiges Werkzeug. Lernende können Fotos ihrer Hausaufgaben hochladen und um Feedback bitten, oder mithilfe der Zeichenfunktion direkt mit dem Tutor an einer Matheaufgabe arbeiten. Sie können die gegebenen Antworten in einem Quiz hinterfragen oder die Kursmaterialien nach relevanten Zitaten durchsuchen. Oder sie schliessen mit dem Tutor gezielt Wissenslücken und lassen sich anschliessend systematisch zu einem Thema abfragen. Der KI-Tutor gewährt ihnen die Freiheit, so kreativ zu lernen, wie sie es wollen.



### Wie kann ich helfen?

Ich bin dein KI-Tutor, hier um dir beim Lernen zu helfen und dein Bestes zu geben. Brauchst du Hilfe bei deinen Hausaufgaben oder zusätzliche Erklärungen? Lass uns das Lernen gemeinsam einfacher machen.



### Müheloser Mehrwert, insbesondere für Bildungsbenachteiligte

Der kontextualisierte KI-Tutor ist oft der erste Schritt in Richtung einer strukturierten Übungslandschaft auf Brian. Denn allein schon durch das Hochladen der Kursinhalte ins Dokumentenzimmer stellt die Lehrperson ihren Lernenden eine effektive, kursspezifische Lernhilfe zur Verfügung, die sie sofort und rund um die Uhr unterstützt. Das befähigt besonders jene Lernende, die keinen Zugang zu Hilfe von Mentoren, fachkundigen Eltern oder Nachhilfelehrer\*innen haben oder sich scheuen, in der Präsenzlehre Fragen zu stellen.



### Dokumentenzimmer: Vernetztes Lernen auf verlässlicher Wissensbasis

Im Dokumentenzimmer können Lehrpersonen alle relevanten Kursdokumente hinterlegen. Diese dienen dann als gemeinsame, gesicherte Wissensgrundlage für KI-Tutor, Quizze und KI-Dialoge. Neue Übungen können jederzeit auf dieser Grundlage aufbauen. Das spart Zeit und stellt die interne Kohärenz des Kurses sicher.

# 3. Analysieren

Wie vereinfacht Brian Ihre Lehre?

## Einsicht in den Lernfortschritt: Endlich wissen Sie, was angekommen ist

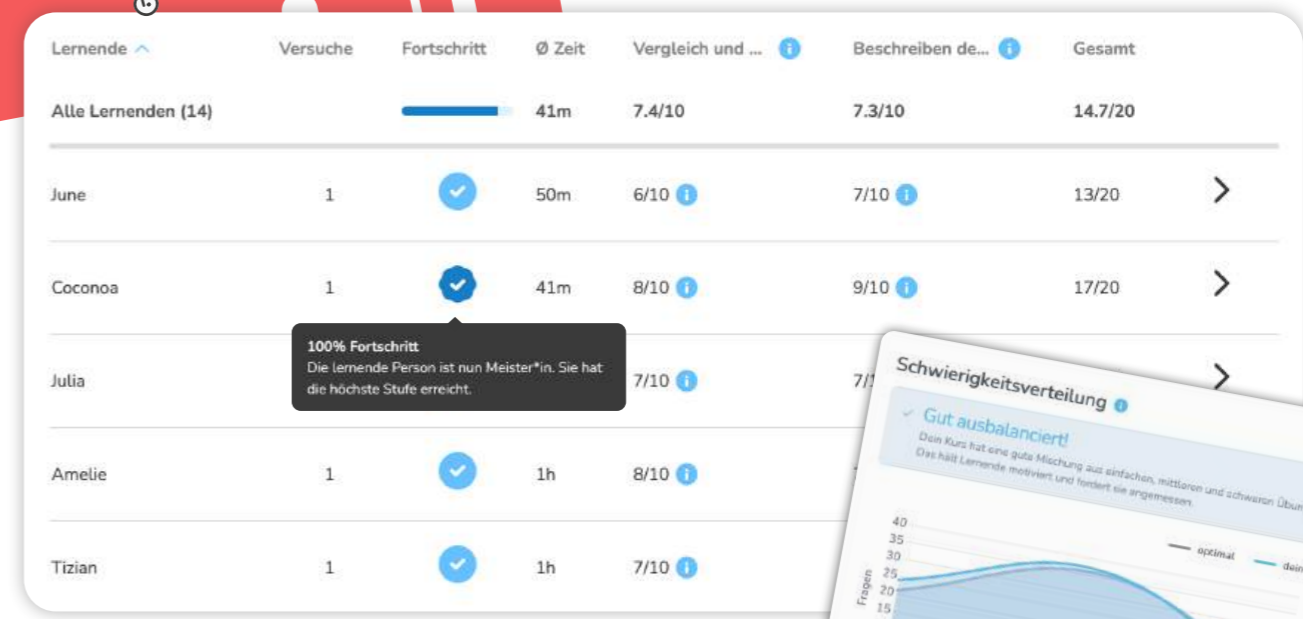
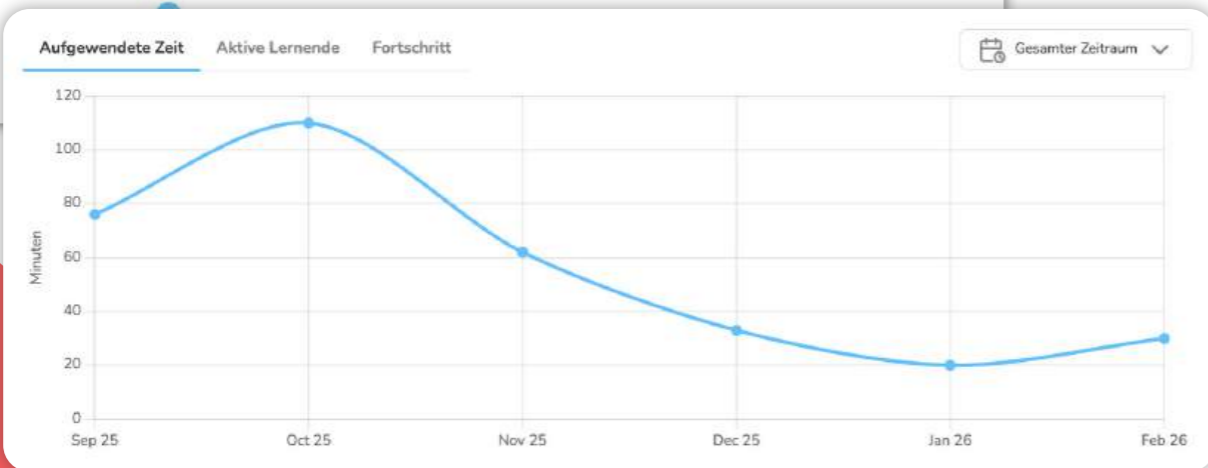
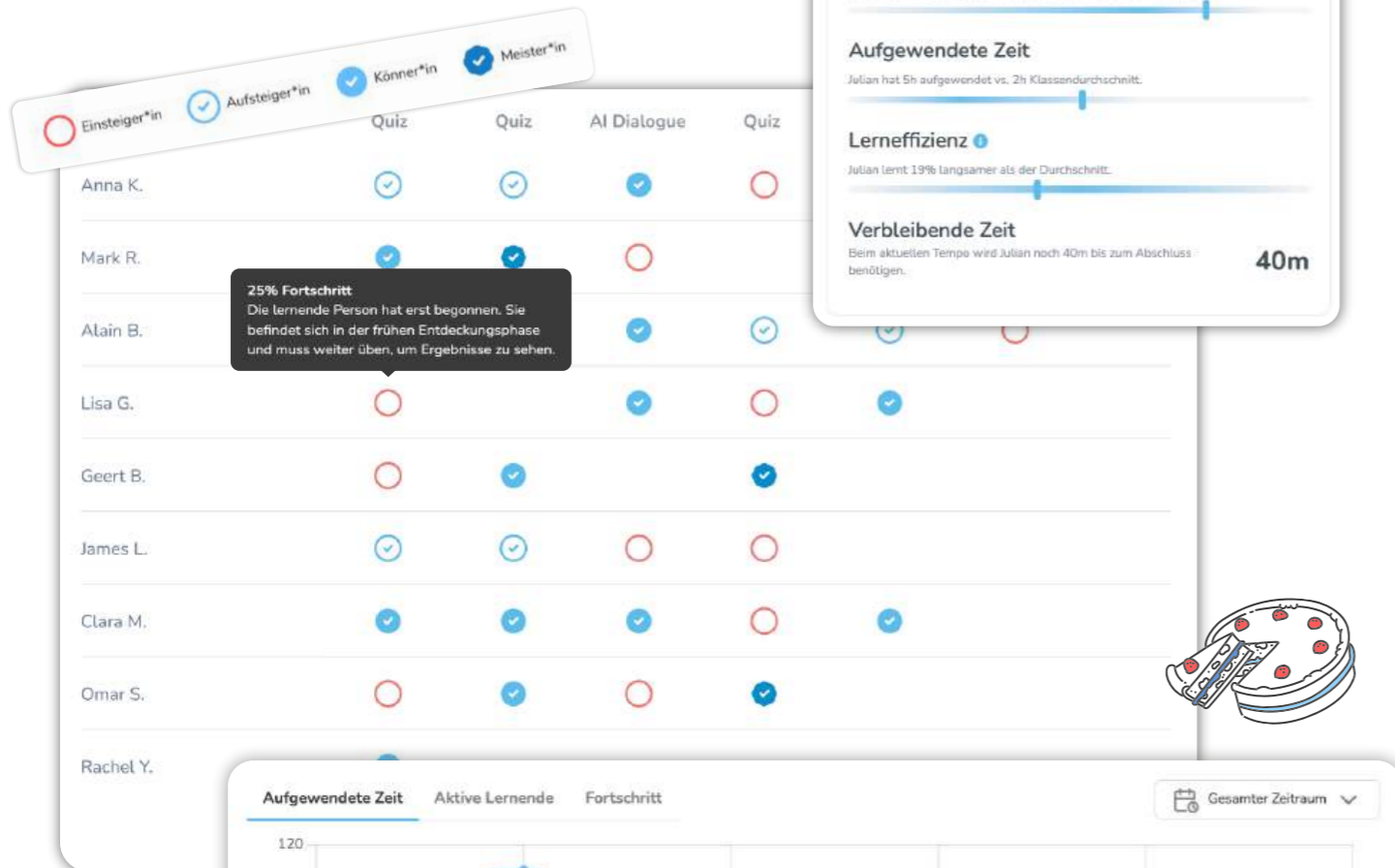
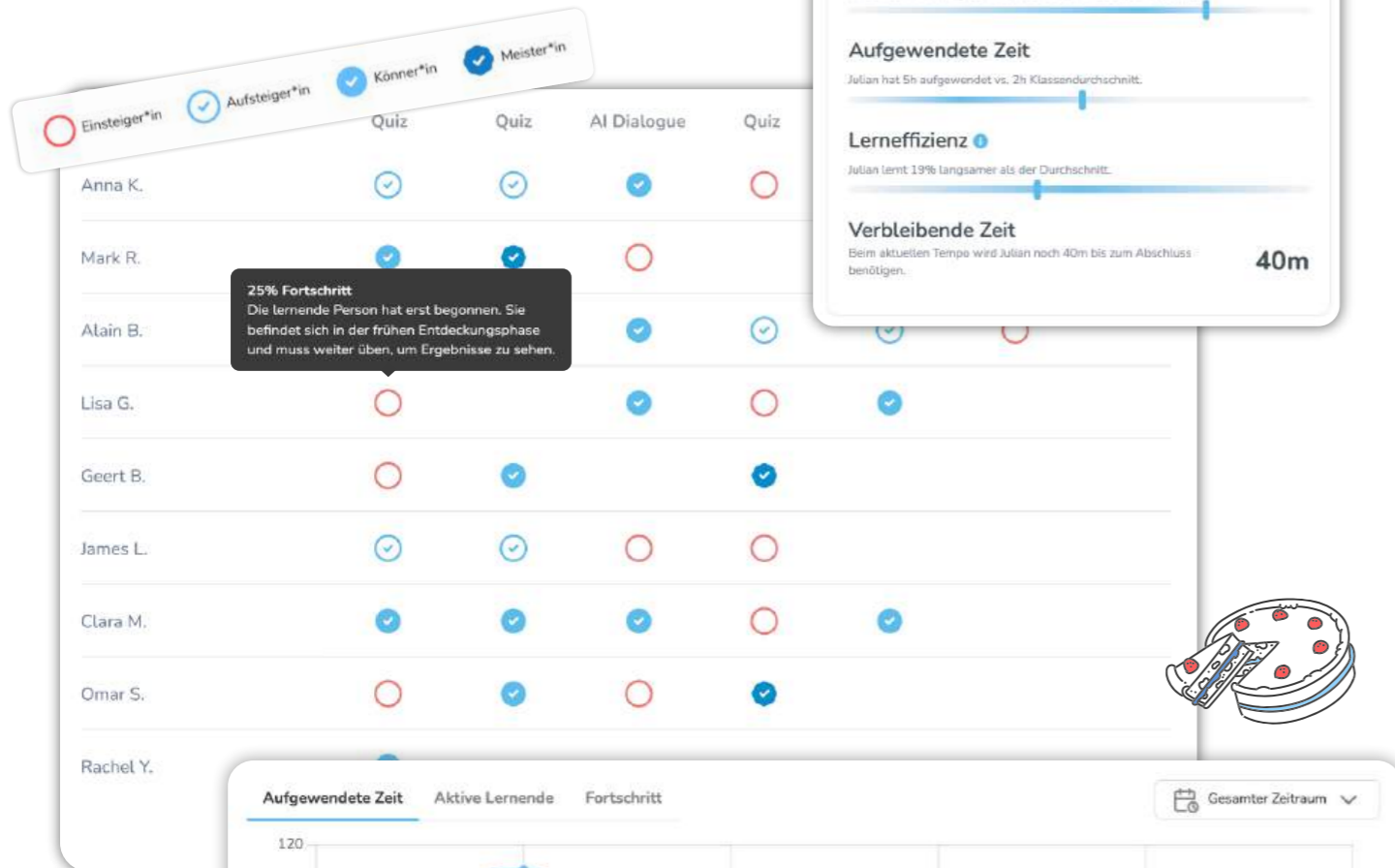
Welche Lerninhalte sind schwierig, welche einfach? Arbeiten die Lernenden mit? Wie heterogen ist die Ausgangsposition der Lernenden? Brian bietet ohne Mehraufwand Antworten auf all diese Fragen. Eine Auswertung macht sichtbar, welche Lernenden Schwierigkeiten haben und welche Themen wiederholt werden sollten.

Vollautomatisierte Auswertung aller Übungsaufgaben und Einblicke in die Lernfortschritte.

## 3. Analysieren

## Weniger Korrekturzeit: Dank automatisierter Feedbackschleife

Beim Lernen mit Brian durchlaufen die Lernenden selbstständig mehrere Zyklen formativen Feedbacks - für die Lehrperson sichtbar, aber ohne Korrekturaufwand. Viele Fehler und Missverständnisse der Lernenden werden durch diese frühe Intervention korrigiert, und die Notwendigkeit manueller Korrekturen durch die Lehrkraft wird erheblich reduziert - bei gleichzeitiger Steigerung des Lernerfolgs.



## Schnelle Intervention: Kursanpassungen und individuelle Hilfe in Echtzeit

Da Brian das Lehrverhalten in Echtzeit auswertet, können Lehrpersonen ohne Verzögerung auf diese Analyse reagieren. Vertiefende Übungen, vereinfachte Kursinhalte oder Aufgaben auf verschiedenen Schwierigkeitsstufen: Brian macht die Anpassung der Kursinhalte an die Kursgruppe möglich, ohne dass der Arbeitsaufwand steigt.

## Quality Assurance: Unterstützung für Akkreditierungs- und AoL-Prozesse

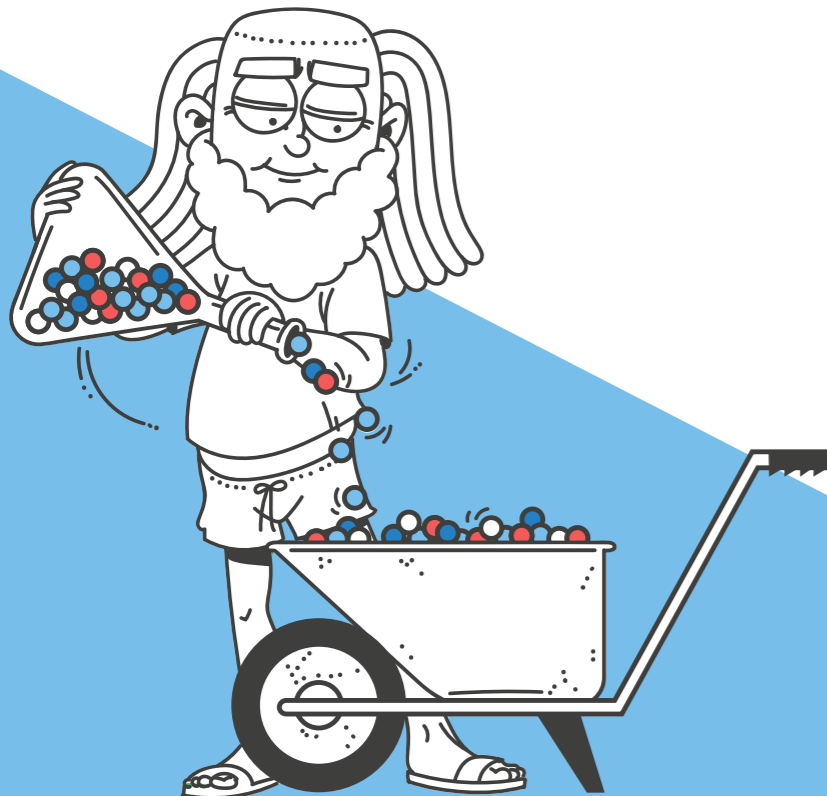
Akkreditierungsorganisationen und institutionsinterne QA-Prozesse fordern immer mehr eine datengestützte Analyse des Lernniveaus und -fortschrittes. Die Bereitstellung solcher Daten ist für Lehrpersonen extrem arbeitsaufwendig, wenn sie überhaupt machbar ist. Mit Brian sammelt jeder Kurs detaillierte, aussagekräftige Daten ohne Mehraufwand, die direkt in eine Lehranalyse importiert werden können.

# Brian im Einsatz

## Brian kann sehr vielseitig eingesetzt werden.

Zum Beispiel für die individuelle Lernzeit im Bereich Ganztagsbetreuung. Für die Klassen- bzw. Seminarvorbereitung oder als kursbegleitendes Vertiefungsangebot. Zur Prüfungsvorbereitung oder in «pre-sessional» Kursen an der Sommeruniversität, in denen es gilt, Lernende auf den gleichen Wissensstand zu bringen. Auch im Klassenzimmer hat sich Brian bereits bewährt, zum Beispiel als digitales Worksheet, der spontan in der Pause kreiert wird.

Entdecken Sie Brian in der Praxis: Die folgenden QR-Codes führen Sie zu den passenden Case-Studies für jede Bildungsstufe.



## Brian an der ...



### Obligatorischen Schule

In der Sek ist adaptives Lernen der Schlüssel, um Schülerinnen und Schüler individuell auf ihrem jeweiligen Leistungsstand abzuholen. Das **Gymnasium Hohe Promenade** macht vor, wie Brian das im Klassenzimmer löst: Die KI gleicht heterogene Lerngeschwindigkeiten spielerisch durch differenzierte Aufgaben aus und gibt der Lehrperson per Echtzeit-Analyse genau den Einblick, den sie für die gezielte Förderung jedes Einzelnen braucht.

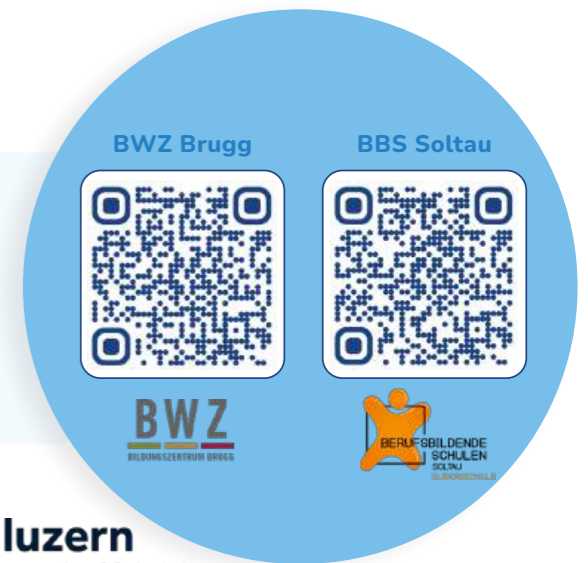
Auswahl an Referenzkund\*innen



## Berufsschule

Brian beweist seine Flexibilität in der Berufsbildung: Am **BWZ Brugg** deckt die App eine enorme fachliche Bandbreite von technischen Berufen bis hin zur Floristik ab. An den **BBS Soltau** kommt sie als zentrales Tool für das selbstorganisierte Lernen (SOL) zum Einsatz. Dank Brian erhalten Auszubildende sofortiges Feedback und Lehrkräfte können sich auf wertvolle Beziehungsarbeit konzentrieren.

Auswahl an Referenzkund\*innen



## Universität und Hochschule



Gerade an Universitäten müssen enorme Stoffmengen bewältigt und bestehende Quellen exakt übernommen werden. Genau das tut Brian an der **Universität St. Gallen**. Hier motiviert Brian über 95 % der Studierenden zum freiwilligen Lernen. Eine begleitende Studie belegt zudem den messbaren Erfolg: Wer mehr mit Brian übt, erzielt signifikant bessere Prüfungsergebnisse.

Auswahl an Referenzkund\*innen



# Wie bindet sich Brian in Ihre Institution ein?

## Lizenzen

Brian arbeitet mit einem Lizenzmodell. D.h. Ihre Institution kann für eine bestimmte Nutzerzahl eine Jahreslizenz erwerben. Für die ganze Schule oder Hochschule, oder für einen einzelnen Kurs: Brian ist flexibel und jederzeit ausbaubar.

## Onboarding

Unser Onboarding beinhaltet eine Schulung, Qualitätssicherung und reibungslose Kommunikation. Wir sorgen dafür, dass Brian vom ersten Tag an voll im Einsatz ist und stellen eine ausführliche Gebrauchsanleitung und individuelle Beratung zur Verfügung.

## First-Level-Support

Das bedeutet, dass sich Lehrpersonen bei technischen Fragen, angefangen vom Login bis hin zu Details der Kurserstellung, ohne Umwege direkt an unsere Mitarbeiter\*innen wenden können. Brian übernimmt auch alle Schulungs- und Supportanfragen, so dass Ihr IT-Team nicht zusätzlich belastet wird - und auch weniger technikaffine Lehrpersonen sich bei Brian sofort wohlfühlen.

## Sprachen

Brian spricht mehrere Sprachen. Die Benutzeroberfläche ist in Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch verfügbar. Damit ist es z.B. möglich, Französisch komplett auf Französisch zu unterrichten. Die Inhalte selbst können über die KI in 20 verschiedenen Sprachen erstellt werden.

## Individuelles Storytelling

Eine einzigartige, auf Ihre Institution zugeschnittene Geschichte begrüsst alle Nutzer und kommuniziert Ihre Werte. Wir erstellen die Geschichte anhand Ihrer Vorgaben und ergänzen sie mit massgeschneiderten Illustrationen.

## Direkte Integration

Auf Wunsch verbinden wir Brian direkt mit Ihrem Backend oder anderen bestehenden Systemen. Wir stellen sicher, dass Brian nahtlos eingebettet wird.



## Login Möglichkeiten

Brian hat vielfältige Loginmöglichkeiten, damit sich die Software nahtlos in die bestehende Infrastruktur und Arbeitsweise Ihrer Institution einfügen kann. Bestehende Gruppenstrukturen können z.B. direkt in Brian importiert werden.

### 1. Per E-Mail & QR-Code

Die einfachste Art, Brian zu nutzen, ist per E-Mail & QR-Code. Sowohl Lehrende als auch Lernende registrieren sich mit Ihren bestehenden E-Mail-Adressen. Nach der Verifizierung der E-Mail erhält die Nutzer\*in Zugang.

### 2. Per SSO

Brian kann in Ihren etablierten Single-Sign-On-Dienst integriert werden. Dies ermöglicht es Lehrpersonen und Lernenden, sich mit ihren bestehenden Zugangsdaten anzumelden.



### 3. Per Login-Code

Dieses Login-Verfahren bietet sich an, wenn die Lernenden keine E-Mail-Adresse haben oder wenn die Institution keine E-Mail-Adressen verwenden möchte. Dabei kann die Lehrperson über ein Schulverzeichnis Schüler\*innen anlegen und jeweils einen Login-Code generieren. Mit Hilfe dieses Codes können die Schüler\*innen auf ihr Brian-Konto zugreifen.

### 4. Per LTI-Integration

Brian ist auch in der Lage, direkt mit Ihrem bestehenden LMS-System zu kommunizieren. LMS-Systeme bieten Schnittstellen, die direktes Einloggen und andere kursbezogene Informationen ermöglichen. Dadurch kann Brian direkt von Lehrenden und Lernenden im LMS aufgerufen werden.

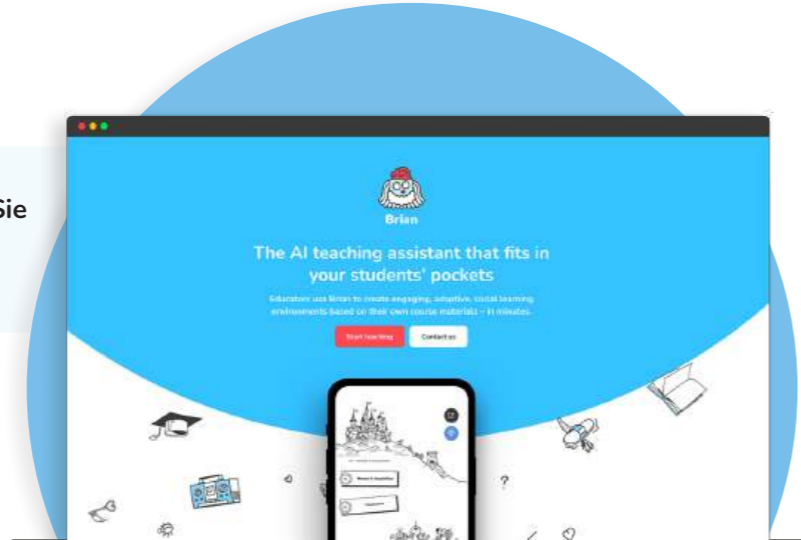


# Nächste Schritte

Sie wollen Brian gerne einmal ausprobieren?

1.

Für einen Zugang als Lehrperson klicken Sie einfach auf «Login» auf unserer Webseite [www.brian.study](http://www.brian.study)



2.

Möchten Sie Brian aus der Perspektive Ihrer Lernenden kennen lernen? Scannen Sie den QR-Code oder gehen Sie auf [student.brian.study](http://student.brian.study) und loggen Sie sich mit dem Anmeldecode «test-test» an. Sie erhalten Zugang zu einer Reihe von fachspezifischen Beispielen.



Anmeldecode: test-test

3.

Gerne laden wir Sie zu einer ausführlichen Demo ein und beantworten all Ihre Fragen. Scannen Sie den QR-Code, rufen Sie uns an oder schreiben Sie uns: [info@brian.study](mailto:info@brian.study).



## Und was ist mit Datenschutz?

Datenschutz hat bei Brian höchste Priorität. Alle Daten von Brians Nutzer\*innen sind bestmöglich geschützt.

Es werden keine Daten an die KI übermittelt. Alle Informationen, die an die KI übertragen werden, werden unmittelbar gelöscht und NICHT zu Trainingszwecken verwendet.

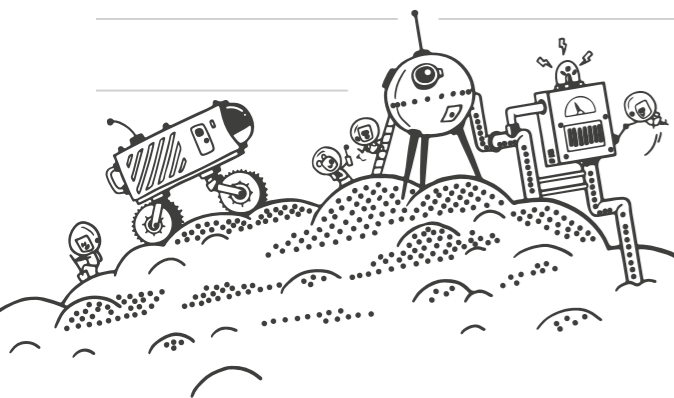
Die Verarbeitung und Speicherung personenbezogener Daten beschränkt sich auf das für den jeweiligen Zweck erforderliche Minimum («Privacy by Default») und erfolgt ausschliesslich in schweizer Rechenzentren.

Die Datenverarbeitung wurde technisch und organisatorisch so gestaltet, dass sie den Datenschutzbestimmungen entspricht. Dies war bereits in den frühesten Entwicklungsstadien eine Priorität («Privacy by Design»).

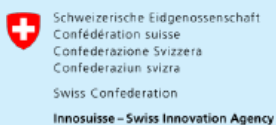


DSG  
(Schweiz)

DSGVO



**Innovation project supported by**



**didacta**

Startup des Jahres 2025



**>>venture>>  
WINNER**

